

Aluno (a):

Série: 7º Ano do Ensino Fundamental 2

Turma: "A"/"B"/"C"

Professor (a): Ana Maria Neves Prestes Sass

Disciplina: História

ATIVIDADE AVALIATIVA - 4º BIMESTRE

Observação: Não rasure, use caneta azul ou preta. Questões rasuradas serão anuladas.

01-A exploração dos metais preciosos encontrados na América portuguesa, no final do século XVII, trouxe importantes consequências tanto para a colônia quanto para a metrópole. Entre elas, (1,0)

- a. () o intervencionismo regulador metropolitano na região das Minas, o desaparecimento da produção açucareira do Nordeste e a instalação do Tribunal da Inquisição na capitania.
- b. () a solução temporária de problemas financeiros em Portugal, alguma articulação entre áreas distantes da colônia e o deslocamento de seu eixo administrativo para o Centro-Sul.
- c. () a separação e autonomia da capitania das Minas Gerais, a concessão do monopólio da extração dos metais aos paulistas e a proliferação da profissão de ourives.
- d. () a proibição do ingresso de ordens religiosas em Minas Gerais, o enriquecimento generalizado da população e o êxito no controle do contrabando.
- e. () o incentivo da Coroa à produção das artes, o afrouxamento do sistema de arrecadação de impostos e a importação dos produtos para a subsistência diretamente da metrópole.

Responda as questões abaixo:

02-Com a descoberta das minas de ouro no séc. XVIII, muitos colonos aventureiros de outras capitanias do Brasil dirigiram-se à região de Mato Grosso, Goiás e Minas Gerais, onde encontrava-se o centro da mineração. A relação entre mineradores paulistas e aqueles que lá chegavam passou a ficar tensa na primeira década do século XVIII, fato que deu origem a um confronto sangrento conhecido como: (1,0)

03- Por que o açúcar foi escolhido como um produto importante para a economia colonial? (1,0)

04- Durante grande parte do período colonial brasileiro, o açúcar foi o principal produto de exportação da colônia. Sobre a produção de açúcar no Brasil, assinale com V de verdadeiro e F de falso as questões abaixo. (1,0)

- a-() A cana-de-açúcar era plantada em latifúndios, estrutura fundiária ainda presente no Brasil.
- b-() A principal região produtora de açúcar no Brasil é a Sul.
- c-() A produção de açúcar foi uma das responsáveis pela desigualdade social no Brasil colonial, pois utilizava mão de obra escrava.
- d-() Da cana-de-açúcar, além do açúcar, pode-se produzir combustível e aguardente.

05- O maior período classificado na história do Brasil é o colonial, também conhecido como América Portuguesa, oficialmente entre 1500 e 1822. Sobre a economia desse período, é correto afirmar que:(1,0)

- a-() a cana-de-açúcar foi uma das principais economias desse período. As construções de engenhos foram muito importantes para o desenvolvimento do Brasil.
- b-() os escravos africanos foram utilizados apenas nos engenhos de cana-de-açúcar. Percebe-se isso com o fim da escravidão, quando essa economia foi se enfraquecendo, em 1888.
- c-() a extração de pau-brasil foi a primeira economia em território brasileiro, de extrema importância para a colonização portuguesa, durando todo o período colonial através da plantação e extração.

06- Sobre a escravização das populações indígenas no início do processo de colonização na América portuguesa, assinale a alternativa correta: (1,0)

- a. () A maior parte da população indígena existente dentro do território vivia em núcleos urbanos próximos dos rios e do litoral Atlântico.
- b. () Essas populações indígenas apresentavam um padrão cultural e linguístico bastante unificado, não havendo grandes diferenciações.
- c. () As chamadas “bandeiras” só aprisionavam os indígenas quando seu objetivo principal de encontrar riquezas minerais não era alcançado.
- d. () A retirada dos indígenas de suas terras e seu aldeamento nas missões jesuíticas contribuíram para a dissolução de suas crenças religiosas.
- e. () A mão de obra dos indígenas foi utilizada de forma predominante em atividades de caráter artesanal e comercial controladas por colonizadores.

07- Elabore um texto que possa exprimir o que você compreendeu do texto estudado, usando as seguintes palavras:

interiorização – açúcar – invasões – fronteiras – colônia – bandeirantes. (1,0)

08- O que levou os holandeses a invadir o Nordeste brasileiro? (1,0)

09- Explique a relação da presença holandesa no Nordeste com a crise da produção açucareira. (1,0)

10- Quanto à organização da vida e do trabalho no engenho colonial, o texto: (1,0)

- a. () destaca a ausência de quaisquer relações de trabalho e de amizade dos senhores com os seus escravos.
- b. () demonstra a distribuição espacial das construções e seu papel no funcionamento e na lógica do poder dentro do engenho.
- c. () enfatiza a predominância do trabalho compulsório e os lucros obtidos na comercialização de escravos de origem africana.
- d. () denuncia o descaso dos senhores de engenho com a escolha da localização para a instalação do engenho.
- e. () atesta a irracionalidade do posicionamento das edificações e os problemas logísticos trazidos pela falta de planejamento espacial.

SUCESSO!!!